

1-2.2024
Januar

ISSN 0944-5749
15,80 €

Organ von
 HOLZBAU
DEUTSCHLAND
BUND DEUTSCHE
ZIMMERMÄISTER

Förderpartner
**DEUTSCHER
HOLZBAU**

Mikado

Unternehmermagazin für Holzbau und Ausbau

MÖBELFABRIK

Holz macht Plus

VORFERTIGUNG

Tuning im
Betrieb

Ingenieurholzbau

KONSTRUKTIONEN
FÜR S KÖPFCHEN



Kopfarbeit: Lernen und sparen

Das Schulzentrum Langenhagen schafft Platz und setzt dabei auf Holzhybridbauweise in Kombination mit Ingenieurholzbau. Die beiden Sporthallen setzen zur Verbesserung der Tragwerkskonstruktion auf BauBuche, vertikale Pfosten und eine gekrümmte Dachhaut.

Mehr als 1700 Schüler, dazu 200 Lehrkräfte und weiteres Personal: Im Schulzentrum Langenhagen tummeln sich täglich bis zu 2000 Menschen. Sie lernen, treiben Sport oder nehmen an einer Veranstaltung teil. In dem 190 m langen und 180 m breiten Ensemble ist genug Platz für alle und alles. Damit der Betrieb reibungslos funktioniert, wurde die Anlage in verschiedene Funktionen unterteilt: Vier Clusterraumhäuser beherbergen die Klasserräume der einzelnen Jahrgänge. In zwei teilbaren Sporthallen, einer Dreifeld- und einer Zweifeldsporthalle, wird gesamt und Volleyball gespielt. In der zentralen Aula finden Versammlungen und Veranstaltungen statt.

Alle Gebäude wurden in Holzhybridbauweise als Hochpunkte erstellt und auf einem Sockelgeschoss aus Stahlbeton errichtet, das sich über die gesamte Grundfläche erstreckt.

Die Brücken und Laubengänge verbinden die einzelnen Bereiche miteinander, sodass Schüler und Lehrer auf

kurzen Wegen zwischen den Trakten wechseln können. Das Dach des Sockelgeschosses ist begründet und mit Spielgeräten bestückt und wird von den Schülern als begiebbarer Schulhof genutzt. Bis zur Fertigstellung des Neubaus müssen die Schüler in Interimsräumen unterrichtet werden, da die bisher genutzten Räume aus Brandschutzgründen nicht mehr für den Unterricht genutzt werden dürfen. Entsprechend eilig hatte es der Schulträger mit der Fertigstellung des Komplexes in Langenhagen. Sowohl

Alles wurde in Holzhybridbauweise als Hochpunkte erstellt und auf einem Sockelgeschoss aus Stahlbeton errichtet, das sich über die gesamte Grundfläche erstreckt. Brücken und Laubengänge verbinden die einzelnen Bereiche miteinander, sodass Schüler und Lehrer auf

kurzen Wegen zwischen den Trakten wechseln können. Das Dach des Sockelgeschosses ist begründet und mit Spielgeräten bestückt und wird von den Schülern als begiebbarer Schulhof genutzt. Bis zur Fertigstellung des Neubaus müssen die Schüler in Interimsräumen unterrichtet werden, da die bisher genutzten Räume aus Brandschutzgründen nicht mehr für den Unterricht genutzt werden dürfen. Entsprechend eilig hatte es der Schulträger mit der Fertigstellung des Komplexes in Langenhagen. Sowohl

Alles wurde in Holzhybridbauweise als Hochpunkte erstellt und auf einem Sockelgeschoss aus Stahlbeton errichtet, das sich über die gesamte Grundfläche erstreckt. Brücken und Laubengänge verbinden die einzelnen Bereiche miteinander, sodass Schüler und Lehrer auf

kurzen Wegen zwischen den Trakten wechseln können. Das Dach des Sockelgeschosses ist begründet und mit Spielgeräten bestückt und wird von den Schülern als begiebbarer Schulhof genutzt. Bis zur Fertigstellung des Neubaus müssen die Schüler in Interimsräumen unterrichtet werden, da die bisher genutzten Räume aus Brandschutzgründen nicht mehr für den Unterricht genutzt werden dürfen. Entsprechend eilig hatte es der Schulträger mit der Fertigstellung des Komplexes in Langenhagen. Sowohl

Alles wurde in Holzhybridbauweise als Hochpunkte erstellt und auf einem Sockelgeschoss aus Stahlbeton errichtet, das sich über die gesamte Grundfläche erstreckt. Brücken und Laubengänge verbinden die einzelnen Bereiche miteinander, sodass Schüler und Lehrer auf

kurzen Wegen zwischen den Trakten wechseln können. Das Dach des Sockelgeschosses ist begründet und mit Spielgeräten bestückt und wird von den Schülern als begiebbarer Schulhof genutzt. Bis zur Fertigstellung des Neubaus müssen die Schüler in Interimsräumen unterrichtet werden, da die bisher genutzten Räume aus Brandschutzgründen nicht mehr für den Unterricht genutzt werden dürfen. Entsprechend eilig hatte es der Schulträger mit der Fertigstellung des Komplexes in Langenhagen. Sowohl

die Planungs- als auch die Bauzeit sollten so kurz wie möglich gehalten werden. Daher wurde das Gebäude zunächst komplett in BIM modelliert, sowohl der zweigeschossige Holzhybridbau als auch das als Basis erreichte Sockelgeschoss in Massivbauweise. Anschließend realisierte die Ingenieurholzbaufirma Rubner die Clustergebäude in Holzhybridbauweise, während die Versammlungs- und Sporthäuser mit weit spannenden Trägern in Ingenieurholzbauweise von der Holzbaufirma Amann umgesetzt wurden.

Ingenieurholzbau mit zwei Schwerpunkten

Projektleiterin Annegret Kufferath von der Gernot Schulz : Architektur GmbH und Tragwerksexperten Max Daub von whp Ingenieure setzen dabei verschiedene Schwerpunkte. Die Aula als örtliches, funktionelles und architektonisches Zentrum der Anlage erhielt ein außergewöhnlich gestaltetes Dachtragwerk. Dieses Furnierschichtholz weist hohe

Tragfähigkeitswerte auf und ermöglicht somit hervorragende statische Eigenschaften bei geringem Materialaufwand. Die Lösung setzt zudem auf vertikale Pfosten, die den Obergart jedes Fachwerkträgers zusätzlich unterstützen, wodurch die Querschnittsfläche weiter minimiert werden konnten. Bei einer Spannweite von 38 m kommt die Breite des Träger auf 36 cm und die Höhe auf 20 cm reduziert werden. Zur Verbindung der Gurte und Diagonalschübe genügen wenige Stabdübel und Schlitze, wodurch die Seitenansichten der im Abstand von 3,75 m und 4,15 m aneinander gereihten Fachwerke und die Knotenpunkte äußerst fliegen wirken. Die Gesamthöhe der Fachwerkträger beträgt in der Mitte 3,60 m, resultierend aus einer Basis Höhe von 2,80 m und einer Überhöhung des Obergartes von 0,30 cm.

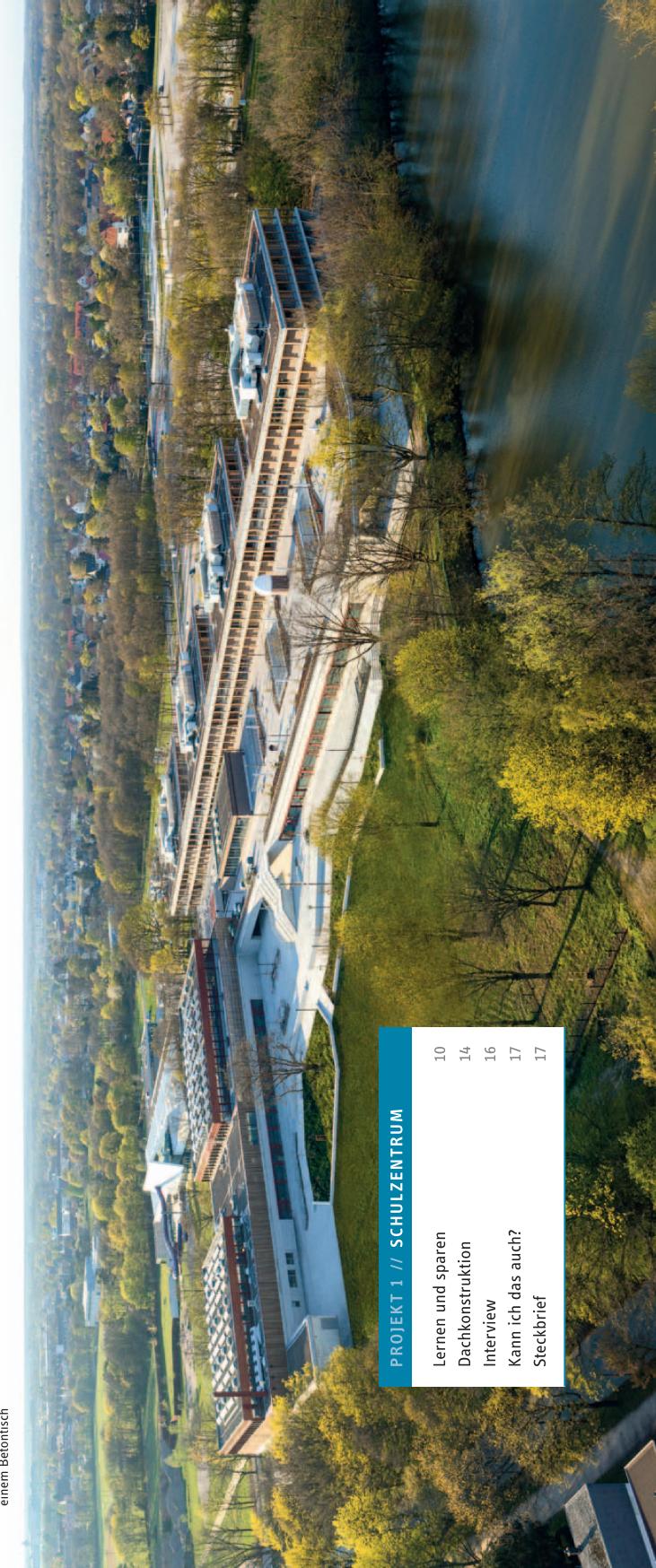
Wirtschaftlich geplant

Aus wirtschaftlichen Gründen und im Hinblick auf eine möglichst kurze Bauzeit wurden die beiden Sporthallen so geplant, dass die Spannweiten der Dachkonstruktionen trotz unterschiedlichen Abmessungen von Zweifach- und der Dreifachhalle identisch sind. Dazu haben wir die Ausrichtung der Fachwerkträger um 90 Grad gedreht", erläutert Tragwerksexpander Max Daub. Durch kann die Dreifachhalle in der



PHOTO HESCH

▲ Die Decken der umlaufenden Laubengänge mussten F90 erfüllen



PROJEKT 1 // SCHULZENTRUM	
Lernen und sparen	10
Dachkonstruktion	14
Interview	16
Kann ich das auch?	17
Steckbrief	17

Breite in drei Felder, die Zweifeldhalle in der Länge in zwei Felder unterteilt werden.“ Um auch Veranstaltungen mit Zusehern durchführen zu können, ergänzten die Architekten die Dreifeldhalle zusätzlich um eine eingestellte Tribünenebene. Alle Träger wurden im Holzbauwerk einschließlich der Stahlverbindungen vorelementiert und als zweiteilige Elemente mit hohem Vorfertigungsgrad auf die Baustelle geliefert.

LAGEPLAN



GEKRÖNT SCHULZ ARCHITEKTEN

Auf der Baustelle wurden die benötigten Bauteile von den Monteuren nur noch am Mittelstiel zusammengefügt und anschließend mit dem Kran an ihre endgültige Position gehoben. Dort liegen die Fachwerkträger auf Stahlbetonstützen bzw. einer durchgehenden Stahlbetonwand auf. Zwischen den Trägern verlaufende Oberlichtbänder versorgen beide Hallen mit Tageslicht, während die Stahlbetonbereichen mit Trockenbautekonstruktionen ausgefacht und beplankt wurden. Als Diagonalaussteifung dienten Stahlkreuze. Die Sparren und die Dachhaut wurden nachträglich ergänzt.

Klug gekrümmt, klug entwässert

Die Dachdeckung kombiniert eine Holzschalung als Basis mit einer Aufdachdämmung, einer Bitumenabdichtung und einem Grindachaufbau. Eine Photovoltaikanlage trägt zur Stromversorgung des

Schulkomplexes bei. Auf die notwendige Konstruktionshöhe des Tragwerks reagiert die Dachkonstruktion mit einer gekrümmten Oberhaut. „Da in der Sporthalle selbst keine Entwässerung möglich war, kommt ihr damit eine besondere Rolle zu“, informiert Ansgarreich Kufferath. „Die Überhöhung ermöglicht die Dachentwässerung auf wirtschaftliche Weise, indem sie das für den Wasseraustritt notwendige Gefälle mit einem vergleichsweise leichten Bausystem sicherstellt.“ Im Inneren der beiden Hallen durfte das Tragwerk von unten sichtbar bleiben. Zwischen den Sparren angebrachte Akustikplatten tragen zur Schallreduzierung bei.

Verkürzung der Bauzeit

Aufgrund des hohen Vorfertigungsgrades, der die Montage der Dachkonstruktion vor Ort auf die Verbindung am Mittelstiel und die endgültige Positionierung der Träger reduzierte, konnten die Dächer der Sporthallen sehr schnell montiert, abgedichtet und vor Witterungseinflüssen geschützt werden. Dies trug wesentlich zur Verkürzung der Bauzeit bei. ■

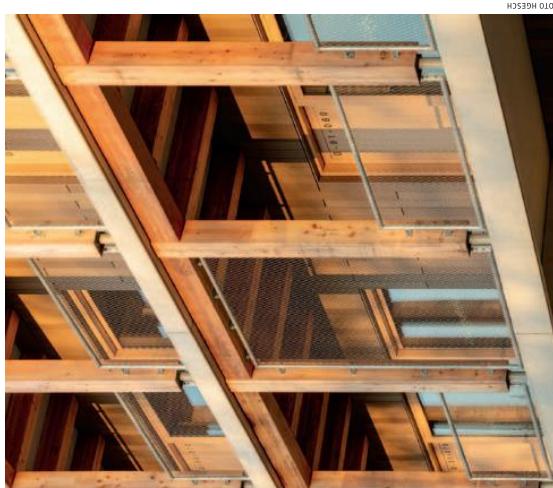
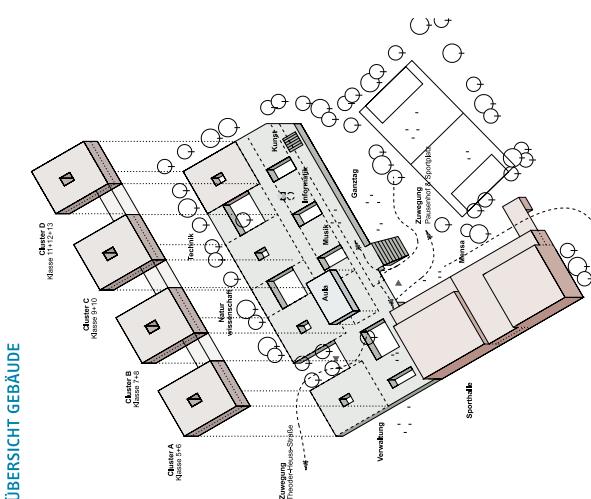


PHOTO HEGESCH
▲ Außen setzt das Schulcluster auf ein Skelett aus HBV-Decken in Kombination mit Holz-Holz-Verbund

► Das Dachtragwerk der Aula verzichtet auf einen Untergurt und arbeitet stattdessen mit einem verznetzen System aus Druck- und Zugstäben



Dachkonstruktion Aula

Außergewöhnliches Fachwerk

Die Aula ist das optische und funktionale Zentrum des Schulkomplexes. Deshalb haben die Planer ihre Architektur auch in den Mittelpunkt gerückt und sie mit einem besonderen Dachtragwerk versehen.

Stützen, Fachwerkträger, Dach, Druckstreben: So hatte das Tragwerkskonzept für die zentrale Aula des Schulzentrums Langenhagen aussehen können. Schließlich benötigte das Dachtragwerk keine außergewöhnlichen Spannweiten und ausforderung bei dieser Idee bestand darin, die Last umzuleiten. Daraus ergab sich die Frage nach einer geeigneten Möglichkeit, die Trägerhöhe an dieser Stelle zu minimieren „so Dauh, zu ziehen und auch das Dachtragwerk spannender zu gestalten.“

durch eine interessantere Lösung zu ersetzen. „Wir mussten einen Weg finden, um die Lasten, die in der Mitte des Feldes am größten sind, ohne Unterstützung durch einen Untergurt gezielt abzuleiten. Die Herausforderung bei dieser Idee bestand darin, die Last umzuleiten. Daraus ergab sich die Frage nach einer geeigneten Möglichkeit, die Trägerhöhe an dieser Stelle zu minimieren“, so Dauh.

Lastableitung im Netzwerk

Das Ergebnis ist ein Fachwerkträger, der aus zwei in ihrer Tragfunktion getrennten Hälften besteht. Der durchlaufende Obergurt verbindet die beiden Hälften und dient gleichzeitig als Auflager für die Pfeilern der Dachschatzung. An den Obergurt sind zwei aus mehreren Bauteilelementen zusammengesetzte Rahmenhälften gekoppelt: Das Brainsformings war es, die Raumhöhe des Saals zu betonen und den horizontalen Untergurt.

Eine Runde Ideen sammeln

„Wir haben noch eine Runde Ideen gesammelt“, berichtet die Architektin Kufferath. „und gemeinsam mit dem Tragwerksplaner Max Dauh ein außergewöhnliches Fachwerk entwickelt.“ Ziel des Brainsformings war es, die Raumhöhe des Saals zu betonen und den horizontalen Untergurt.



WW-P-INGENIEURE

▲ Das klar gegliederte Fachwerk durfte im Ausbauzustand sichtbar bleiben.
BauBüche trägt zur Reduzierung der Querschnitte bei

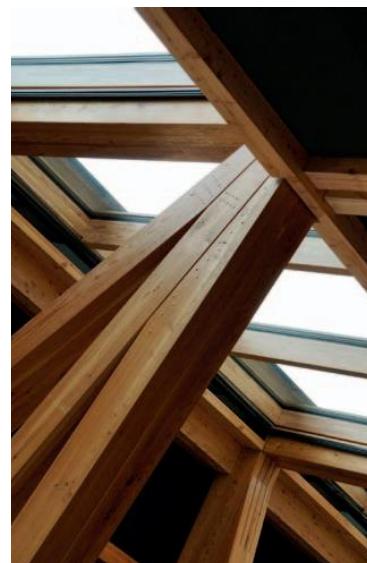
bzw. auf die dort angeordneten Stützen ab. Zugstreben verbinden die Druckstreben miteinander. Zusammen ergeben die beiden Fachwerkträgerhälften ein miteinander vernetztes Tragwerk, das die Lasten sicher ableitet. Die Tragwerksknoten funktionieren dabei nach einem ähnlichen Verbindungsprinzip wie die der Sporthallen. Neben Stabstöbel- und Schlitzblechverbindungen setzen das Fachwerk in den druckbeanspruchten oberen Bereichen auf zimmermannsmäßige Verbindungen für wirtschaftliche Anschlussdetails.

Die Materialität der Aula stellt Bezugspunkte zum Schulbau, zu den Laubengängen und zum Innenraumbau her und ist somit Teil des Gesamtkonzepts: Die Laubengänge sowie alle extrem sichtbaren Holzelemente des Schulclusters bestehen aus Lärche, sodass diese Holzart auch in der Aula fortgeführt werden sollte. Die Fachwerkträger wurden daher ebenfalls in Lärche und nicht in BauBüche ausgeführt. Die 16 m Spannweite über-

spannende Konstruktion arbeitet dabei mit schlanken Holzquerschnitten von 30/22, 30/18 und 30/34. Da die notwendigen Spannweiten auch mit dieser Nadelholzart dargestellt werden konnten, stellte dies auch hinsichtlich der abzuleitenden Traglasten kein Problem dar.

Brandschutz und Farbkonzept

► Das Tragwerk der Aula setzt auf Zug- und Drucksäbe, um die Dachlasten auf die Außenwandkonstruktion abzuleiten



WW-P-INGENIEURE

Interview mit der Projektleiterin und dem Tragwerksplaner

Schulmenü aus Holz und Beton

Ein Schulbau für 2000 Menschen stellt eine ganze Reihe von Herausforderungen. Projektleiterin Annegret Kufferath und Tragwerksplaner Max Daub erklären, wie das Schulzentrum Langenhagen darauf eingegangen ist.

mikado: Welches Ziel haben Sie mit dem Grundrisskonzept der Schule verfolgt?

Annegret Kufferath: Wir wollten alle Aufgabenbereiche des Schulzentrums möglichst funktional miteinander vernetzen. Das Sockelgeschoss dient gleichzeitig als Pausenhof. Die Sporthallen sind teilbar und damit flexibel nutzbar. Die Aula liegt zentral und ist ebenfalls multifunktional. Über das Sockelgeschoss und die Brücken ist alles mit allem verbunden. Die umlaufenden Laubengänge der Klassenzimmer erweitern die Klassenzimmer zusätzlich und ermöglichen einen direkten Außenbezug zum Schulhof und zu den anderen Häusern.

Gab es besondere Anforderungen an die Laubengänge und Deckenkonsstruktionen?

Max Daub: In den Laubengängen wie auch im Inneren der Schulclusmus musste die sichtbare Holzkonsstruktion die Brandschutzanforderung F90 erfüllen. Verbindungen im Holzbau, aber auch die HBV-Decken mit Holzräger, einer Betondecke und Schalverbinder sind nach aktueller Norm nur bis 60 Minuten Brandwiderstand geregelt, sodass eine Lösung für 90 Minuten gefunden werden musste. Dazu haben wir die Decke als Balkendecke ausgeführt, die sowohl

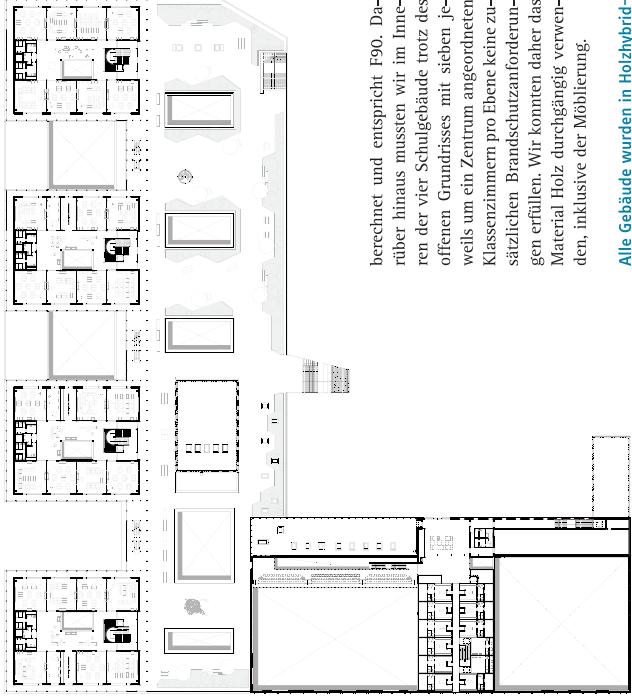
Weiche Vorteile bietet das System?

Daub: Das von uns verbaute System ist sehr wirtschaftlich. Die HBV-Lösung kombiniert dabei die Eigenschaften der beiden Werkstoffe Holz und Beton ideal, überbrückt Spannweiten bis zu 8,10 m und hält den im Schulzentrum geforderten Schall- und Brandschutz ein.

Wie haben Sie sonst noch gespart?

Kufferath: Im Inneren des Schulclusters haben wir keine Lärche wie in den Klassenzimmern verwendet, sondern sind aus Kostengründen beim Innenausbau auf Fichte und Tanne umgestiegen. Die längs durch die Cluster verlaufenden Unterzüge blieben sichtbar, ebenso die Rippen, auf denen die Betondecken aufliegen.

GRUNDRISS 1. OBERGESCHOSS



GERNOT SCHULZ: ARCHITEKTUR GMBH



▲ Max Daub hat die Tragwerksplanung des Projektes verantwortet



▲ Annegret Kufferath war als Projektleiterin für das Bauvorhaben zuständig

TRAGWERKSPLANUNG:
wh-p Ingenieure
D-70563 Stuttgart
www.wh-p.de

HOLZBAU:
Holzbau-Amann GmbH
D-73809 Weilheim-Bannholz
www.holzbau-amann.de

HOLZHYZBRIDBAU:
Rubner Holzbau GmbH
D-86167 Augsburg
www.rubner.com/de/holzbau

FLÄCHE:
BGF 29 069 m²

GEBAUDEVOLUMEN:
BRI 151 817 m³

KOSTEN:
85 Mio. €

BAUZEIT:
2020 bis 2023

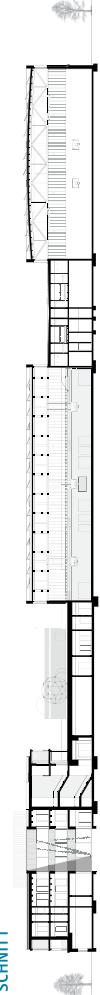
KANN ICH DAS AUCH?

Intensive Absprache zwischen allen Beteiligten



WH-P INGENIEURE

GERNOT SCHULZ: ARCHITEKTUR GMBH



Ein Schulzentrum, viele Herausforderungen: Um das Großbauvorhaben Langenhagen zugänglich und wirtschaftlich auszuführen, war eine intensive Absprache zwischen allen Beteiligten notwendig. Architekten, Tragwerksplaner und Holzbauunternehmen arbeiteten dabei eng zusammen und tauschen sowohl Ideen als auch Fachwissen aus. So entstanden verschiedene Lösungen, die für die unterschiedlichen Anforderungen der Einzelobjekte maßgeschneidert sind. Dabei zeigte insbesondere der Ingenieurholzbau, wie durchdachte Vorarbeiten mit BIM es möglich macht, bewusst individuelle Schwerpunkte zu setzen und dabei ebenso wirtschaftlich wie kreativ zu arbeiten. Gezielte Vorfertigung durch das Holzbauunternehmen trug dabei maßgeblich zur Reduzierung der Komplexität im Baustellenablauf und zu einer Verkürzung der Bauzeit bei.